

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Мошкин Н.И.

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология образования (педагог-психолог)

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2020

Учебный год _____

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

_____ / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

_____ / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

_____ / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

_____ / Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					*	*	Э	Э	Э										К	К					Э	Э	Э		*							К	К	К	К	К			
II										*								*	*	Э	Э	Э						К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			
III							У	У	У	У	У	У	У					*	*	Э	Э	Э					У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
IV						П	П	П	П	П	П	П	П					*	*	Э	Э	Э					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
V										*				П	П	П	П	П	*	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		20		20		20		21		27		21		27	
Дата начала/Номер недели	12 января 2021 г.	20	18 мая 2021 г.	38	12 января 2021 г.	20	18 мая 2021 г.	38	12 января 2021 г.	20	11 мая 2021 г.	37	12 января 2021 г.	20	11 мая 2021 г.	37
Дата окончания/Номер недели	31 января 2021 г.	22	6 июня 2021 г.	40	31 января 2021 г.	22	6 июня 2021 г.	40	1 февраля 2021 г.	22	6 июня 2021 г.	40	1 февраля 2021 г.	22	6 июня 2021 г.	40
	Курс 5															
	Сессия 1		Сессия 2													
Продолжительность																
Дата начала/Номер недели																
Дата окончания/Номер недели																

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 3/6	24 3/6	23 3/6	27 3/6	3 1/6	115 1/6
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7		26
У	Учебная практика		12	6			18
П	Производственная практика			6	8	8	22
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					8	8
К	Каникулы	7	7	7	7	4 4/6	32 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	2 1/6 (13 дн)	12 1/6 (73 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	26	234
Студентов		20	20	20	20	20	
Групп		1	1	1	1	1	

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ 2020 44.03.02 ПсПедОбр У (05420с).plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования (педагог-психолог), год начала подготовки

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые ре-зультаты; оценивает предложенные спо-собы с точки зрения соответствия цели проекта	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и команд-ной работе анализирует возможные по-следствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-3.4	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностран-ном языке в зависимости от цели и ус-ловий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенно-стей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-4.5	Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исто-рического и культурного развития России	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	
Б1.В.02	История Бурятии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
УК-5.2	Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
УК-5.3	Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.02	История Бурятии	
	Б1.В.03	Бурятский язык	
	Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
	Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
	Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
	Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
	Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1		Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
	Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
	Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-6.2		Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	-
	Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
	Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-6.3		Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	-
	Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
	Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	

Индекс		Содержание	Тип
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.06		Физическая культура и спорт	
Б1.О.14		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01		Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УК-7.2		Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
Б1.О.06		Физическая культура и спорт	
Б1.О.14		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01		Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УК-7.3		Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	-
Б1.О.06		Физическая культура и спорт	
Б1.О.14		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01		Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1		Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	-
Б1.О.05		Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.17		Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01		Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02		Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02		Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
УК-8.2		Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	-
Б1.О.05		Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.17		Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04		Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01		Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02		Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02		Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.3	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
УК-9.2	Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
УК-9.3	Применяет экономические инструменты	-
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
УК-10.3	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	-
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	-
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4	Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
	Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.03	Психология развития	
	Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
	Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.03	Психология развития	
	Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
	Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.3	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.03	Психология развития	
	Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
	Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4	Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3		Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
	Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
	Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
	Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
	Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.4		Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
	Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
	Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
	Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
	Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1		Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
	Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
B1.O.17.02	Социальная психология	
B1.O.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
B1.O.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
B1.B.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
B3.O1(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	-
B1.O.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
B1.O.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
B1.O.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
B1.O.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
B1.O.17.02	Социальная психология	
B1.O.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
B1.O.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
B1.B.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
B3.O1(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов	-
B1.O.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
B1.O.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
B1.O.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
B1.O.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
B1.O.17.02	Социальная психология	
B1.O.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
B1.O.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
B1.B.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
B3.O1(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	-
B1.O.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Участствует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4	Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков	ПК
ПК-1.1	Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с целям исследования	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	-
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК
	ПК-3.1	Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
	Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
	Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
	Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
	Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
	Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
	Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
	Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	-
	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
	Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
	Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
	Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
	Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
	Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
	Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
	Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
	Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
	Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися	ПК
	ПК-2.1	Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы	-
	Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
	Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
	Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
	Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
	Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
	Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Проводит коррекционно-развивающие и профилактические мероприятия с воспитанниками и обучающимися	-
	Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
	Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
	Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
	Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
	Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
	Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
	ПК-4.1	Проводит индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам обучения, развития, взаимоотношений, самоопределения	-
	Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
	Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
	Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
	Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
	Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Владеет приемами консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями)	-
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания	ПК
ПК-5.1	Реализует программы повышения психологической компетенции субъектов образовательного процесса	-
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5.2	Использует формы, методы, приемы психологического просвещения в образовательной организации	-
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

№			Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Итого за курс										Каф.	Курсы				
					Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя			
						Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего									
ИТОГО (с факультативами)															20		2088									20		2088									58	42 3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)																	2088											2088									58			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																												47.3												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																												98												
дисциплины (модули)																1440	98	32		66	1264	78			1440	98	32		66	1264	78	40	ТО: 24 1/2 Э: 6							
1	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности										За	72	6			6	62	4		За	72	6			6	62	4	2		10	2								
2	Б1.О.07	Информационные технологии в образовании										Эк	72	12	2		10	51	9		Эк	72	12	2		10	51	9	2		33	2								
3	Б1.О.09	Русский язык и культура речи										За	72	12	4		8	56	4		За	72	12	4		8	56	4	2		35	2								
4	Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни										За	72	6	2		4	62	4		За	72	6	2		4	62	4	2		60	2								
5	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития										Эк(2)	216	14	6		8	184	18		Эк(2)	216	14	6		8	184	18	6			234								
6	Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов										Эк	72	8	4		4	55	9		Эк	72	8	4		4	55	9	2		34	23								
7	Б1.О.15.03	Психология развития										Эк	144	6	2		4	129	9		Эк	144	6	2		4	129	9	4		34	2								
8	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности										Эк	216	14	6		8	193	9		Эк	216	14	6		8	193	9	6			1234								
9	Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом										Эк	216	14	6		8	193	9		Эк	216	14	6		8	193	9	6		34	2								
10	Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности										Эк За	288	14	6		8	261	13		Эк За	288	14	6		8	261	13	8			234								
11	Б1.О.17.02	Социальная психология										За	144	6	2		4	134	4		За	144	6	2		4	134	4	4		34	2								
12	Б1.О.17.03	Педагогическая психология										Эк	144	8	4		4	127	9		Эк	144	8	4		4	127	9	4		34	2								
13	Б1.В.02	История Бурятии										За	72	6	2		4	62	4		За	72	6	2		4	62	4	2		38	2								
14	Б1.В.03	Бурятский язык										За	72	6			6	62	4		За	72	6			6	62	4	2		35	2								
15	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей										Эк	288	8	4		4	271	9		Эк	288	8	4		4	271	9	8			234								
16	Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)										Эк	288	8	4		4	271	9		Эк	288	8	4		4	271	9	8		34	23								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ															Эк(6) За(6)										Эк(6) За(6)															
ПРАКТИКИ				(План)										648	584			584		64			648	584			584		64	18	12									
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика										ЗаО	324	292			292		32		ЗаО	324	292			292		32	9	6	34	2								
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											324	292			292		32			324	292			292		32	9	6	34	2								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					(План)																																			
КАНИКУЛЫ																																					7			

№			Индекс			Наименование			Сессия 1										Сессия 2										Итого за курс										Каф.		Курсы	
									Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.		Неделя								
										Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР		Контр оль	Всего	Неделя					
ИТОГО (с факультативами)							1152							21		1008							27		2160							60	42 3/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)							1080									1008									2088							58										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																									49.6																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																									188																	
дисциплины (модули)							828	98	34		64	671	59			684	96	36		60	522	66			1512	194	70		124	1193	125	42	ТО: 23 1/2 Э: 7									
1	Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	За	72	8	2		6	60	4											За	72	8	2		6	60	4	2		49	3										
2	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	Эк За(2)	216	30	10		20	169	17		Эк(2)	144	20	8		12	106	18	Эк(3) За(2)	360	50	18		32	275	35	10			234											
3	Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	За	72	10	4		6	58	4		Эк	72	10	4		6	53	9	Эк За	144	20	8		12	111	13	4			34	23										
4	Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе										Эк	72	10	4		6	53	9	Эк	72	10	4		6	53	9	2			31	3										
5	Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	Эк	72	8	2		6	55	9										Эк	72	8	2		6	55	9	2			34	3										
6	Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	За	72	12	4		8	56	4										За	72	12	4		8	56	4	2			34	3										
7	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	Эк	72	10	4		6	53	9		Эк	72	14	6		8	49	9	Эк(2)	144	24	10		14	102	18	4				1234										
8	Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	Эк	72	10	4		6	53	9										Эк	72	10	4		6	53	9	2			34	3										
9	Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения										Эк	72	14	6		8	49	9	Эк	72	14	6		8	49	9	2			34	3										
10	Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности										Эк	72	14	6		8	49	9	Эк	72	14	6		8	49	9	2				234										
11	Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования										Эк	72	14	6		8	49	9	Эк	72	14	6		8	49	9	2			34	3										
12	Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	Эк За	180	22	8		14	145	13		Эк(2) За КР К(2)	252	34	12		22	196	22	Эк(3) За(2) КР К(2)	432	56	20		36	341	35	12				234										
13	Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	За	72	10	4		6	58	4		Эк КР К	72	10	4		6	53	9	Эк За КР К	144	20	8		12	111	13	4			34	23										
14	Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	Эк	108	12	4		8	87	9		За К	72	12	4		8	56	4	Эк За К	180	24	8		16	143	13	5			34	34										
15	Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ										Эк	108	12	4		8	87	9	Эк	108	12	4		8	87	9	3			34	3										
16	Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	За	72	6	2		4	62	4										За	72	6	2		4	62	4	2			77	3										
17	Б1.В.ДВ.01.02	Социология	За	72	6	2		4	62	4										За	72	6	2		4	62	4	2			76	3										
18	Б1.В.ДВ.01.03	Политология	За	72	6	2		4	62	4										За	72	6	2		4	62	4	2			76	3										
19	Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов										За	72	6	2		4	62	4	За	72	6	2		4	62	4	2			34	3										
20	Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении										За	72	6	2		4	62	4	За	72	6	2		4	62	4	2			31	3										
21	Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	За	72	6	2		4	62	4										За	72	6	2		4	62	4	2			31	3										
22	Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	За	72	6	2		4	62	4										За	72	6	2		4	62	4	2			31	3										
23	Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	За	72	10	4		6	58	4										За	72	10	4		6	58	4	2			33	3										
24	Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	За	72	10	4		6	58	4										За	72	10	4		6	58	4	2			33	3										
25	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность										За	72	8	2		6	60	4	За	72	8	2		6	60	4	2			87	3										
26	Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных										За	72	8	2		6	60	4	За	72	8	2		6	60	4	2			87	3										
27	ФТД.01	Социально-психологический тренинг	За	72	6	2		4	62	4										За	72	6	2		4	62	4	2			34	3										
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						Эк(3) За(8)										Эк(6) За(3) КР К(2)										Эк(9) За(11) КР К(2)																
ПРАКТИКИ			(План)		324	292			292	32			324	292			292	32			648	584			584		64	18	12													
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗаО																ЗаО										34	2												
	Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО	324	292			292		32									ЗаО	324	292			292		32	9	6	34	3												
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика										324	292			292		32			324	292			292		32	9	6	34	3											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ						(План)																																				
КАНИКУЛЫ																													7													

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	244	46	58	60	56	24
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	46	58	58	54	24
Б1	Дисциплины (модули)	66%	34%	38.5%	120	168	46	40	40	42	
Б1.О	Обязательная часть					111	46	28	18	19	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					57		12	22	23	
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60		18	18	12	12
Б2.О	Обязательная часть					60		18	18	12	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12					12
ФТД	Факультативные дисциплины				2	4			2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				46.2	46.7	47.3	49.6	46	
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				125	78	98	188	136	
		необязательная				4.7	2		6	6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				502	80	98	188	136	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				2	2				
		Блок Б2				1946		584	584	389	389
		Блок Б3									
		Блок ФТД				12			6	6	
		Итого по всем блокам				2460	80	682	778	531	389
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					9	6	9	9	
		ЗАЧЕТ (За)					4	6	10	10	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2	2	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1		2	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				35.2%					
		в интерактивной форме				22.8%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				71.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				7.87%						